


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

Мичуринск - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 3    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 9    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 11   |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 23   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 25   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включен в профессиональный цикл ОПОП по специальности СПО 35.02.05 Агронимия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 г. №559н.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (18103 Садовник) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выращивать цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК 3.2. Выращивать древесно - кустарниковые культуры

ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

ПК 3.4. Интерьерное озеленение.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин: Ботаника и физиология растений, Основы агрономии, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Микробиология, санитария и гигиена, Основы аналитической химии.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью освоения модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение видом профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно- декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножение деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;

- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству садовых дорожек.

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

**знать:**

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

**1.3 Рекомендуемое количество ак.часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 286 ак.часов, в том числе:  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося -160 ак.часов;  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 152 ак.часов;  
 самостоятельная работа обучающегося - 8 ак.часа;  
 учебная практика – 36 ак.часа;  
 производственная практика 72 ак.часа;  
 квалификационный экзамен – 18 ак.часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Выращивать цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте  |
| ПК 3.2. | Выращивать древесно - кустарниковые культуры  |
| ПК 3.3. | Проводить озеленение и благоустройство различных территорий   |
| ПК 3.4. | Интерьерное озеленение.   |
| ОК 1    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |
| ОК 9    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | курс | Всего ак. часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                 |                                |                                |   |                        |                    | Промежут. аттестация | Практика                                      |                           |
|-----------------------------------|--|------|---|---|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|------------------------|--------------------|----------------------|---|---------------------------|
|                                   |  |      |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                 |                                |                                | Самостоятельная работа обучающегося ак. часов | Консультации ак. часов | Учебная, ак. часов |                      | Производственная (по специальности) ак. часов |                           |
|                                   |  |      |   | Всего ак. часов   | в т.ч.                          |                                |                                |   |                        |                    |                      |   |                           |
|                                   |  |      |   |   | теоретических занятий ак. часов | лабораторные занятия ак. часов | практические занятия ак. часов |   |                        |                    |                      |   | курсовая работа ак. часов |
| 1                                 | 2  | 3    | 4   | 5   | 6                               | 7                              | 8                              | 9   | 10                     | 11                 | 12                   | 13  |                           |
| ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-9              | Раздел 1.<br>Выращивание цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте | 3    | 48  | 44  | 16                              | -                              | 28                             | -   | 4                      | -                  | -                    | -   |                           |
|                                   | Раздел 2.<br>Выращивание древесно-   | 3    | 40  | 38  | 20                              | -                              | 18                             | -   | 2                      |                    |                      |   |                           |

|  |            |            |            |           |          |           |          |          |          |           |           |           |    |
|--|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----|
| кустарниковых культур древесно-кустарниковых культур               |            |            |            |           |          |           |          |          |          |           |           |           |    |
| <b>Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий</b> | <b>3</b>   | <b>72</b>  | <b>70</b>  | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>44</b> |          | <b>2</b> |          |           |           |           |    |
| Учебная практика, ак. часов  | 3          |            |            |           |          |           |          |          |          |           |           | 36        | -  |
| Производственная практика  | 3          |            |            |           |          |           |          |          |          |           |           |           | 72 |
| Квалификационный экзамен   | 3          |            |            |           |          |           |          |          |          | 18        |           |           |    |
| <b>Всего:</b>  | <b>286</b> | <b>160</b> | <b>152</b> | <b>62</b> | <b>-</b> | <b>90</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |    |

Форма промежуточной аттестации обучающихся за 5 семестр др.ф.к., за 6 семестр по МДК 03.01.: дифференцированный зачет

Форма итоговой аттестации обучающихся по ПМ 03.: 6 семестр квалификационный экзамен

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем ак. часов | Уровень освоения |
|--|---|-----------------|------------------|
| 1  | 2   | 3               | 4                |
| <b>Раздел 1. Выращивание цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</b> |   | <b>44</b>       |                  |
| <b>Тема 1.1. Семенное размножение цветочно - декоративных культур</b>                        | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>        |                  |
|  | 1 Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений).               | 2               | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>        |                  |
|  | 1 Способы посева семян цветочных культур на рассаду.  | 2               |                  |
|  | 2 Выращивание растений из семян.  | 2               |                  |
|  | 3 Подготовка семян к посеву.  | 2               |                  |
|  | 4 Составление календаря посева цветочных культур.   | 2               |                  |
| <b>Тема 1.2. Вегетативное размножение цветочно - декоративных культур</b>                    | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>        |                  |
|  | 1 Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков. | 4               | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>        |                  |
|  | 1 Техника черенкования. Условия для укоренения черенков.  | 2               |                  |
|  | 2 Выращивание луковичных растений   | 2               |                  |



|  |                             |   |          |   |
|--|-----------------------------|---|----------|---|
|  | 3                           | Выгонка луковичных культур  | 2        |   |
| <b>Тема 1.3. Определение готовности всходов к пикировке.</b>                 | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |   |
|  | 1.                          | Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки.           | 2        | 2 |
| <b>Тема 1.4. Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями.</b> | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |   |
|  | 1.                          | <b>Технологические этапы пикировки.</b>   | 2        | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b> |   |
|  | 1-2.                        | Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями.                           | 4        |   |
| <b>Тема 1.5. Посадка рассады в открытый грунт</b>                            | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |   |
|  | 1.                          | <b>Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады.</b>                  | 2        | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |          |   |
|  | 1                           | Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.                          | 2        |   |
| <b>Тема 1.6. Уход за высаженной рассадой.</b>                                | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b> |   |
|  | 1                           | Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой   | 4        |   |
| <b>Тема 1.7. Технологические этапы пересадки горшечных растений.</b>         | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |   |
|  | 1                           | <b>Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.</b>                       | 2        | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |   |
|  | 1                           | Технологические этапы пересадки растений.   | 2        |   |
| <b>Тема 1.8. Уход за пересаженными растениями</b>                            | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> | 2 |
|  | 1                           | <b>Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.</b> | 2        | 2 |

|  |                             |   |          |
|--|-----------------------------|---|----------|
| <b>Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур древесно-кустарниковых культур</b> |                             | <b>38</b>   |          |
| <b>Тема 2.1 Семенное размножение деревьев и кустарников</b>                                | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |
|  | 1                           | <b>Сбор семян деревьев и кустарников.</b> Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала. | 2        |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.2 Вегетативное размножение деревьев и кустарников</b>                            | 1                           | Стратификация семян   | 2        |
|  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |
|  | 1                           | Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.                                 | 2        |
| <b>Тема 2.3 Способы прививки деревьев и кустарников.</b>                                   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b> |
|  | 1-2                         | Вегетативный способ размножения растений.   | 2        |
|  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.4 Сроки посадки деревьев и кустарников.</b>                                      | 1                           | <b>Размножение прививкой: окулировка.</b> Сроки, техника проведения окулировки.   | 2        |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |
|  | 1                           | Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.   | 2        |
| <b>Тема 2.5 Правила посадки деревьев и кустарников.</b>                                    | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |
|  | 1                           | <b>Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.</b>  | 2        |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b> |
|  | 1                           | Подготовка посадочных ям.   | 2        |
| <b>Тема 2.6. Приемы ухода</b>  | 2                           | Заготовка и установка кольев.   | 2        |
|  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |
|  | 1                           | <b>Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород.</b> Уход за высаженными саженцами.                                   | 2        |
|  |                             |   | 1        |

|  |                      |   |           |   |
|--|----------------------|---|-----------|---|
| за деревьями и кустарниками.   | 1                    | Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омоложение кроны.. | 2         | 1 |
| Тема 2.7. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями. | Содержание           |   | 2         |   |
|  | 1                    | Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.                               | 2         |   |
|  | Практические занятия |   | 2         |   |
|  | 1                    | Виды вредителей и болезней декоративных культур и меры борьбы с ними  | 2         |   |
| Тема 2.9. Виды обрезки. Назначение обрезки.  | Содержание           |   | 2         |   |
|  | 1                    | Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки.       | 2         | 2 |
| Тема 2.10. Формирование кроны деревьев и кустарников.                                | Содержание           |   | 2         |   |
|  | 1                    | Формирование и поддержание шарообразной формы кроны.  | 2         | 2 |
|  | Практические занятия |   | 4         |   |
|  | 1                    | Формирование кроны декоративных деревьев  | 2         |   |
|  | 2                    | Формирование кроны декоративных кустарников   | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий</b>                   |                      |   | <b>70</b> |   |
| Тема 3.1. Составление проекта клумбы соответствующего стилю                          | Содержание           |   | 2         |   |
|  | 1                    | Создание цветников на первично озеленяемых территориях  | 2         | 2 |
|  | Практические занятия |   | 6         |   |
|  | 1                    | Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.                       | 2         |   |
|  | 2                    | Устройство газонов  | 2         |   |
|  | 3                    | Устройство декоративного огорода  | 2         |   |
| Тема 3.2 Подбор  | Содержание           |   | 2         |   |

|  |                             |  |           |   |
|--|-----------------------------|--|-----------|---|
| цветочно - декоративных растений для клумбы  |                             |  | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>10</b> |   |
|  | 1                           | Сорта однолетников и их преимущество.  | 2         |   |
|  | 2                           | Сорта двулетников и их группы.   | 2         |   |
|  | 3                           | Многолетники. Корневищные многолетники.  | 2         |   |
|  | 4                           | Луковичные и клубнелуковичные многолетники                                     | 2         |   |
|  | 5                           | Подбор ассортимента растений для закладки клумбы непрерывного цветения.        | 2         |   |
| Тема 3.3 Составление проектно - сметной документации                                 | <b>Содержание</b>           |  | <b>2</b>  |   |
|  | 1                           | Поэтапное планирование сметной документации.                                   | 2         | 2 |
| Тема 3.4. Составление плана работ по уходу за клумбой                                | <b>Содержание</b>           |  | <b>4</b>  |   |
|  | 1                           | Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.      | 2         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>2</b>  |   |
|  | 1                           | Агротехника роз  | 2         |   |
| Тема 3.5. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.                      | <b>Содержание</b>           |  | <b>2</b>  |   |
|  | 1                           | Подбор растений для ширмы, беседки, арки.                                      | 2         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>6</b>  |   |
|  | 1                           | Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.             | 2         |   |
|  | 2                           | Изучение ассортимента вьющихся однолетних культур                              | 2         |   |
|  | 3                           | Подбор растений для вертикального озеленения                                   | 2         |   |
| Тема 3.6. Устройство живой изгороди. Подбор древесно - кустарниковой растительности. | <b>Содержание</b>           |  | <b>4</b>  |   |
|  | 1                           | Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода. | 2         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>8</b>  |   |
|  | 1                           | Изучение декоративных качеств листа по гербарным образцам                      | 2         |   |
|  | 2                           | Изучение декоративных качеств цветка, плодов.                                  | 2         |   |
|  | 3                           | Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.                              | 2         |   |
|  | 4                           | Изучение ассортимента хвойных  | 2         |   |

|   |                             |   |          |   |
|---|-----------------------------|---|----------|---|
| <b>Тема 3.7. Уход за живой изгородью.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |   |
|   | 1                           | Правила стрижки и содержание живой изгороди.                                  | 2        | 2 |
| <b>Тема 3.8 Устройство и ремонт садовых дорожек.</b>  | <b>Практические занятия</b> |   | <b>6</b> |   |
|   | 1                           | Способы укладки садовых дорожек.  | 2        |   |
|   | 2                           | Способы ремонта и уход садовых дорожек.                                       | 2        |   |
|   | 3                           | Способы ремонта и уход садовых дорожек.                                       | 2        |   |
| <b>Тема 3.9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием</b>  | <b>Содержание</b>           |   | <b>4</b> |   |
|   | 1                           | Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки. | 4        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 3.10. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |   |
|   | 1                           | Этапы устройства рокария. Ассортимент растений рокария.                       | 2        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |   |
|   | 1                           | Устройство рокария  | 2        |   |
| <b>Тема 3.11. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |   |
|   | 1                           | Этапы устройства водоема. Ассортимент растений для водоемов.                  | 2        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 3.12 Интерьерное озеленение</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> |   |
|   | 1                           | Организация интерьерного озеленения   | 2        | 2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 03:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).<br>Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>- Размножение декоративных однолетников; |                             |   | <b>8</b> |   |

|  |    |  |
|--|----|--|
| - Выгонка декоративных луковичных культур;<br>- Особенности обрезки декоративных растений;<br>- Топиарии   |    |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Посев и посадка цветочно - декоративных культур<br>2. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.<br>3. Размножение вегетативным способом;<br>4. Формировать кроны деревьев и кустарников.<br>5. Создание и оформление цветников различных типов<br>6. Создание и уход за элементами вертикального озеленения     | 36 |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>- Ознакомление с общей характеристикой организации<br>- Участие в семенном и вегетативном размножении садовых и декоративных культур.<br>- Высадка растений в грунт.<br>- Участие в уходе за садовыми и декоративными культурами<br>- Формирование кроны деревьев и кустарников.<br>- Выполнение работ по благоустройству территории | 72 |  |
|  |    |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, №15/11.

Оснащенность:

1. Шкаф для документов
2. Стенд (1250\*800)
3. Проектор
4. Программно-автоматизированный комплекс
5. Принтер лазерный Canon LBP-6000
6. Принтер лазерный
7. Доска аудиторная
8. Компьютеры
9. Музыкальный центр
10. Образцы продукции переработки растениеводческой продукции
11. Стандарты
12. Плакаты
13. Муляжи
15. Семена
16. Садовый инструмент
17. Гербарий

Учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических и лабораторных занятий; комплекты индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования; справочные материалы, образцы необходимых документов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие [электронный ресурс] / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>
2. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов [электронный ресурс] / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. - Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184081>.

**Дополнительные источники:**

1. Декоративное садоводство : учебно-методическое пособие [электронный ресурс] / составитель Г. В. Ефремова. — Электрон.дан. - Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 191 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135256>

#### **4.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Профессиональный модуль предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данного модуля ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **4.2.2 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **4.2.3. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **4.2.4. Современные профессиональные базы данных**



1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 4.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                    | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых                                       | АО «Антиплагиат» (Россия)                | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат  |

|   |   |  |                           |   |   |
|---|---|--|---------------------------|---|---|
|   | заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) |  |                           |   | » от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | <a href="https://www.adobe.com/ru/acrobat">Adobe Systems</a> | Свободно распространяемое | - | -   |
| 6 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | <a href="https://www.foxit.com/">Foxit Corporation</a>       | Свободно распространяемое | - | -   |

#### 4.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 4.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 4.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии |
|----|---------------------|--|
| 1. | Облачные технологии | Индивидуальные задания   |
| 2. | Большие данные      | Индивидуальные задания   |

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих должно предшествовать изучение дисциплины математического и естественнонаучного цикла Экологические основы природопользования и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Ботаника и физиология растений, Основы агрономии, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Микробиология, санитария и гигиена, Основы аналитической химии.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилям междисциплинарных курсов.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководители практики, должны иметь высшее образование по профилю специальности, иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; руководители практики от образовательной организации получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                         | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы<br/>отчетности</b>  | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>  |
|--|---|--|--|
| ПК 3.1.<br>Выращивать цветочно<br>- декоративные<br>культуры в открытом и<br>защищенном грунте | Проведено размножение цветочно<br>- декоративных культур семенным<br>и вегетативным способом<br>Осуществлена пикировка всходов<br>цветочных культур в соответствии<br>с установленными правилами;<br>Проведена высадка растений в<br>грунт в соответствии с<br>установленными правилами;<br>Выполнена перевалка и пересадка<br>горшечных растений в<br>соответствии с установленными<br>правилами;<br>Осуществлен уход за растениями,<br>размноженными рассадным и<br>безрассадным способом в соот-<br>ветствии с установленными<br>правилами | Дневник, отчет по<br>практике,<br>аттестационный<br>лист, рецензия<br>руководителя<br>практики | тестирование,<br>экзамен,<br>экспертное<br>наблюдение<br>выполнения<br>лабораторных<br>работ,<br>экспертное<br>наблюдение<br>выполнения<br>практических<br>работ,<br>оценка<br>решения<br>ситуационных<br>задач, оценка<br>процесса и<br>результатов<br>выполнения<br>видов работ<br>на практике |
| ПК 3.2. Выращивать<br>древесно - ку-<br>старниковые культуры                                   | Проведено размножение деревьев<br>и кустарников; Осуществлена<br>посадка деревьев и кустарников;<br>Осуществлен уход за<br>высаженными деревьями и<br>кустарниками;<br>Сформированы кроны деревьев и<br>кустарников   | Дневник, отчет по<br>практике,<br>аттестационный<br>лист, рецензия<br>руководителя<br>практики |  |
| ПК 3.3. Проводить<br>озеленение и благо-<br>устройство различных<br>территорий                 | Оформлены цветники различных<br>типов и видов; Выполнены работы<br>по устройству и содержанию<br>газона, вертикальному<br>озеленению, созданию и<br>содержанию живых изгородей;<br>Выполнены работы по устройству<br>садовых дорожек  | Дневник, отчет по<br>практике,<br>аттестационный<br>лист, рецензия<br>руководителя<br>практики |  |
| ПК 3.4. Интерьерное<br>озеленение.   | Выполнение работ по оформлению<br>помещений комнатными цветами,<br>создание цветочных композиций.   | Дневник, отчет по<br>практике,<br>аттестационный<br>лист, рецензия<br>руководителя<br>практики |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | - оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;<br>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике; |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                     | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике   |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  | - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций   |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)      | - наблюдение за ролью обучающихся в группе;  |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | - грамотность устной и письменной речи,<br>- ясность формулирования и изложения мыслей   | - оценка применения культурной и деловой речи;   |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных                                   | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,   | - наблюдение за нормами поведения обучающихся в группе;  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |  |  |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;                   | - наблюдение за выполнением обучающимися норм ТБ и СанПиН;   |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;                   | - наблюдение за выполнением обучающимися норм ТБ и СанПиН;<br>- оценка применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | - наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах  |

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехника, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 444.

**Автор:**

Балашова Н.А., преподаватель  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Балашова

**Согласовано:**

Буцких А.И., председатель  
СХПК «Восход» Мичуринского района



А.И. Буцких

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 г.